

Obiettivi educazione alimentare

Obiettivo didattico	Contenuto
CLASSE 1^, 2^ Usare i sensi per riconoscere il cibo	Elaborare collegamenti tra gli alimenti e il piacere che suscitano, legati all'odore, alla consistenza, al colore, alla forma. Avviare l'educazione al gusto: l'importanza dei fattori organolettici negli alimenti.
CLASSE 1^,2^,3^,4^,5^ Cogliere la relazione tra cibo, salute, ambiente e cultura (alimenti biologici, stagionalità dei vegetali, tradizioni alimentari, riciclo e raccolta differenziata).	Dalla terra alla tavola: analizzare il percorso del cibo. Conoscere la provenienza e la stagionalità del cibo. Educare i giovani a una sana alimentazione e a un consumo consapevole per la tutela della salute e dell'ambiente. Favorire la conoscenza della storia locale e delle tradizioni legate ai cicli stagionali. Far conoscere le produzioni tipiche del territorio. Conoscere prodotti e abitudini alimentari di altri paesi.
CLASSE 4^, 5^ Conoscere l'importanza dell'alimentazione: la piramide alimentare, la tipologia degli alimenti e le funzioni nutrizionali	Descrivere la propria alimentazione e riconoscere le esigenze del proprio corpo. Conoscere la composizione degli alimenti. Conoscere le proprietà benefiche, oltre che il gusto della frutta e della verdura.

Rubrica valutativa obiettivi educazione alimentare		
		Livelli
Usare i sensi per riconoscere il cibo	Discrimina, riconosce e descrive a livello sensoriale tutti gli alimenti	Avanzato
	Discrimina a livello sensoriale semplici alimenti	Intermedio
	Se guidato, discrimina a livello sensoriale gli alimenti	Base
	Se guidato, discrimina parzialmente a livello sensoriale gli alimenti	In via di prima acquisizione
Cogliere la relazione tra cibo, salute, ambiente e cultura (alimenti biologici, stagionalità dei vegetali, tradizioni alimentari, riciclo e raccolta differenziata).	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione ecosostenibile	Avanzato
	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione ecosostenibile	Intermedio
	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione ecosostenibile	Base
	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione ecosostenibile	In via di prima acquisizione
Conoscere l'importanza dell'alimentazione: la piramide alimentare, la tipologia degli alimenti e le funzioni nutrizionali	Ha piena consapevolezza del fabbisogno nutrizionale adeguato, distingue i gruppi di alimenti e segue una corretta alimentazione	Avanzato
	Ha consapevolezza del fabbisogno nutrizionale adeguato, distingue i gruppi di alimenti e segue una corretta alimentazione	Intermedio
	Ha una consapevolezza parziale del fabbisogno nutrizionale adeguato, dimostra di avere una conoscenza essenziale dei gruppi di alimenti e segue una alimentazione non sempre corretta	Base
	Ha una limitata consapevolezza del fabbisogno nutrizionale adeguato. Ha difficoltà a distinguere i gruppi di alimenti e a seguire una corretta alimentazione	In via di prima acquisizione